Основная образовательная программа дошкольного образования

«Детский сад «Солнышко»д.Бурга

(краткая версия для родителей)

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад «Солнышко» д.Бурга (далее Программа) разработана в соответствие c

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.)

- Приказом МОН РФ (Минобрнауки РФ) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ФГОС).

Программа призвана обеспечить воспитание у дошкольников познавательной активности, привычки к здоровому активному образу жизни, формирование основ готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования) через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса (ст.12 и 13 «Конвенции о правах ребенка»).

 В основе Программы МАДОУ «Детского сада «Солнышко»:

-примерная основная образовательная программа дошкольного образования;

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы.

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н.В.Нищевой .

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под ред. С.Г. Шевченко.

**Цель** Программы: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста (включая детей, имеющих ограниченные возможности здоровья ОВЗ) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Цели и задачи организации работы с детьми раннего возраста (1**–**3)**

Педагогическая поддержка поисково-практической активности – готовности исследовать предметы ближайшего окружения, действовать самостоятельно, в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками (вместе или рядом). Развитие пассивного и активного словаря, готовности использовать речь для выражения своих желаний, чувств. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание интереса к разным видам двигательной активности. Поддержка позитивного эмоционального состояния, физического благополучия.

**Цели и задачи организации работы с детьми младшего дошкольного возраста (3**–**5)**

Содействие дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширение арсенала исследовательских способов, обучение способам фиксирования с помощью знаков, слов, схем своих действий, свойств и признаков предметов, результатов действий.

Развитие инициативы и активности в речевом общении. Формирование первичного опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации). Стимулирование развития различных форм речевого творчества. Развитие двигательных навыков и умений. Воспитание интереса к разным видам двигательной активности. Формирование навыка элементарного саморегулирования активности. Формирование первого опыта участия в спортивной жизни ДОУ. Знакомство с основами безопасности. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

**Цели и задачи организации работы с детьми старшего дошкольного возраста (5**–**7)**

Поддержка развития познавательной инициативы и активности. Содействие формированию целостного образа интересующих детей предметов, явлений, отношений. Развитие навыков рефлексивности.

Развитие двигательных навыков и умений. Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). Развитие навыков самоорганизации, самопонимания, самопрезентации. Воспитание привычек здорового образа жизни. Приобщение к спортивной жизни города, страны.

**Планируемые результаты:**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 8 лет).

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ «Детского сада «Солнышко» с семьями воспитанников**

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники МАДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду ребенка, определяющую путь развития его личности.

**Цель**: Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников:

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-возрождение традиций семейного воспитания;

-повышение педагогической культуры родителей.

**Виды взаимоотношений** МАДОУ с семьями воспитанников:

-сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании договоренности сторон и с помощью общения.

**Основные принципы** в работе с семьями воспитанников:

открытость детского сада для семьи;

сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

создание развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

**Планируемые результаты взаимодействия с семьями воспитанников:**

-сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности;

-овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в реализацию Программы МАДОУ .

 **Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий, включающих содержание, соответствующее различным образовательным областям в соответствии с интересами и образовательными потребностями детей в адекватных возрасту формах, преимущество отдается свободной самостоятельной игре.**